

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Пестречинская СОШ №2»
_____ Х.З. Сайфутдинов

**План работы
педагога-психолога МБОУ «Пестречинская СОШ №2»
на 2023-2024 учебный год**

График работы педагога-психолога

Вид деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Индивидуальная и групповая работа с учащимися	8:30-12:00	8:30-12:00	10:00-14:00	8:30-12:00	8:00-10:00	
Работа с педагогами		13:00-14:00		13:00-14:00		
Обработка, анализ, интерпретация полученных данных	12:00-14:00		10:00-14:00		10:00-12:00	
Организационно-методическая работа, работа с документацией	14:00-14:20	14:00-14:20	14:00-14:20	14:00-14:20	12:00-14:20	08:00-12:00

Цель деятельности: содействие созданию благоприятной социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основные задачи:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы;
- оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями);

- осуществлять помощь в развитии психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей (законных представителей), педагогов;
- содействовать педагогам и родителям (законным представителям) в профилактике девиантного поведения и зависимостей среди учащихся;
- обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляется по традиционным направлениям работы:

- диагностика;
- коррекция;
- психологическая профилактика и просвещение;
- консультирование.

В работе будут применяться следующие методы и средства:

- 1) индивидуальное и групповое консультирование учащихся, учителей-предметников, классных руководителей, родителей учащихся и администрации школы;
- 2) коррекционно-развивающие занятия с учащимися;
- 3) диагностические обследования;
- 4) профилактическая и просветительская деятельность в виде лекций, бесед, занятий с элементами тренинга.

Сроки проведения	Содержание работы	Целевая группа	Примечание
Диагностическая деятельность			
Октябрь (вторая половина)	Диагностика школьной тревожности	Учащиеся 5, 10-х классов	Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности, связанной со школой
Ноябрь (первая половина)	Диагностика адаптации учащихся	Учащиеся 1-х классов	Выявление учащихся, испытывающих трудности в привыкании к школьным условиям
Ноябрь (вторая половина)	Углублённая диагностика учащихся с признаками школьной дезадаптации, высоким уровнем тревожности	Учащиеся 1, 5-х классов	Для создания групп коррекции и работы по характеру выявленных причин дезадаптации, тревожности
Январь, февраль	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений	Учащиеся 9-х, 11-х классов	
Апрель	Повторная диагностика адаптации и школьной тревожности	Учащиеся 1, 5-х классов	Для учащихся, выявленных при первичной диагностике
В течение года	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Учащиеся «группы риска»	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям (по запросам классных руководителей,

			родителей)
В течение года	Определение профессиональных наклонностей и предпочтений учащихся	Учащиеся	По запросу классных руководителей и администрации школы
В течение года	Социально-психологические анкетирования, тестирования	Учащиеся, педагоги, родители учащихся	По необходимости и запросу классных руководителей и администрации школы
В течение года	Социально-психологические мониторинги	Учащиеся	По запросу администрации школы, МУ «Отдел образования»
Коррекционно-развивающая деятельность			
В течение года	Сопровождение детей «группы риска» по социальной адаптации	Учащиеся «группы риска»	Обучение навыкам социально-поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками
В течение года	Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании, с низким уровнем адаптации к школе, высоким уровнем тревожности	Учащиеся	Группы формируются по результатам диагностических обследований (в первую очередь 1-е, 5-е классы и «группа риска»)
Профилактическая и просветительская деятельность			
В течение года	Выступления на родительских собраниях	Родители учащихся	По запросу администрации школы, классных руководителей
В течение года	Формирование здорового жизненного стиля учащихся (интерактивные лекции, беседы и т.д.)	Учащиеся	В том числе по запросу администрации школы, классных руководителей
В течение года	Социологические опросы, беседы, занятия, классные часы по профилактике вредных привычек	Учащиеся	В том числе по запросу администрации школы, классных руководителей
В течение года	Лекции, беседы и занятия по профессиональному самоопределению учащихся	Учащиеся 8-11-х классов	В том числе по запросу администрации школы, классных руководителей
Февраль, март	Профилактика экзаменационного стресса; психологическая подготовка к экзаменам	Учащиеся 9-х, 11-х классов	
Консультационная деятельность			
В течение года	Индивидуальные и групповые консультации участников образовательного процесса	Учащиеся, педагоги, родители учащихся	По запросу

	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностических обследований учащихся	Педагоги школы, родители учащихся	По запросу
Организационно-методическая деятельность			
В течение года	Оформление документации		
	Посещение центров реабилитации, диагностики и консультирования и т.д.		
	Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций		
	Разработка и подготовка к работе методик для диагностики, профилактики и коррекции учащихся: распечатка, подготовка бланков и т.д.		
	Разработка тем для выступлений, подготовка к ним		
	Прохождение курсов повышения квалификации		
	Самообразование		
	Участие в заседаниях РМО		
	Изготовление, ремонт дидактического, наглядного материала для коррекционных, тренинговых занятий		
Май	Формирование годового отчета за 2022-2023 учебный год		